

# Entwicklung eines Konzepts zum Schutz vor sexualisierter Gewalt

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the left and right sides of the frame, leaving a large white central area. The shapes are angular and layered, creating a sense of depth and movement.

Analyse

# Leitfragen

- ▶ **1.Macht und Machtmissbrauch / Bewertung der Alltagskultur in Ihrer Einrichtung**
- ▶ **2.Grenzüberschreitungen / Nähe und Distanz in Ihrer Einrichtung**
- ▶ **3.Grenzverletzungen, Gewalt von Kindern untereinander**
- ▶ **4.Beteiligung und Umgang mit Beschwerden / Verfahren der Beteiligung in Ihrer Einrichtung**
- ▶ **5.Berücksichtigung von Kinderschutzfragen im Rahmen der Personalführung**
- ▶ **6. Partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern**

# Zielgruppenorientierte Methodenwahl

The background of the slide is white with abstract green geometric shapes on the right side. These shapes consist of overlapping triangles and polygons in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are positioned on the right side of the slide, creating a modern, dynamic look.

# Zielgruppe: Hauptamtliche



# Fragen entwickeln

- ▶ z.B.:
- ▶ Wo könnte es Missbrauch von Macht geben?
- ▶ An welchen Orten könnten Gefährdungssituationen entstehen?
- ▶ Gibt es klare Regeln und kennen alle die Regeln?

# Fortbildung (input von extern)

- ▶ Zusammenarbeit mit Beratungsstellen
  - ▶ ZeitRaum
  - ▶ Rat am Ring
  - ▶ ...
- ▶ Workshopteilnahme zur Sensibilisierung
- ▶ Ausbildung von Fachkräften

# An konkreten Risikofragen arbeiten

- ▶ Risiken benennen
- ▶ Präventionsmöglichkeiten entwickeln

# Wissen weitergeben

- ▶ Methoden entwickeln
- ▶ Partizipation fördern

# Zielgruppe: Ehrenamtliche



# Fragestellungen zum Thema Risiken



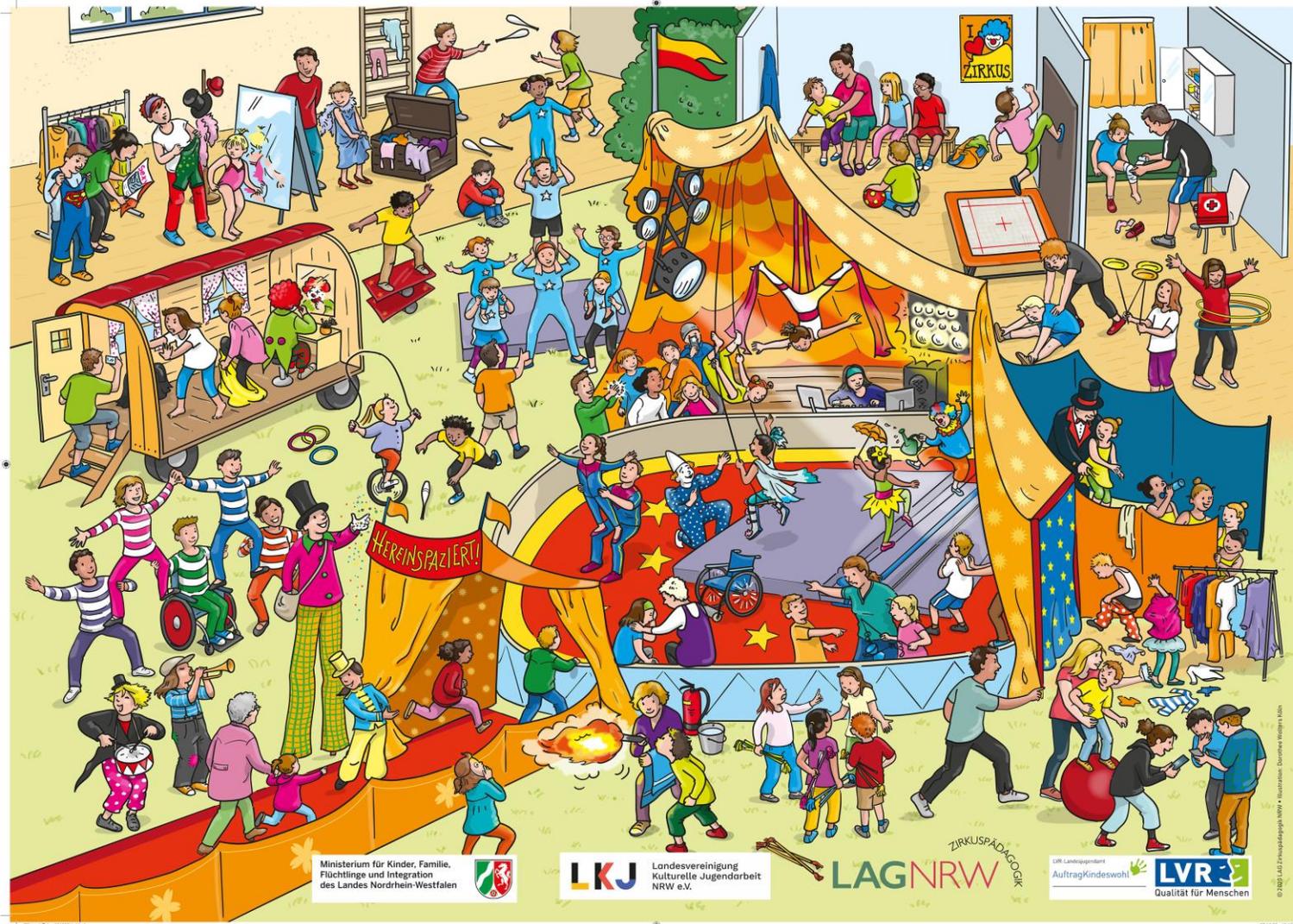
- Konkrete Fragen zu Risiken einfügen

# Fragebogen

- ▶ [Link zum Fragebogen einfügen](#)

# Wimmelbild

z.B.:



Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen



LKJ Landesvereinigung  
Kulturelle Jugendarbeit  
NRW e.V.

LAG NRW  
ZIRKUSPÄDAGOGEN

LVRE Landesverband  
AuftragKindeswohl  
Qualität für Menschen

© 2021 LAG NRW • Illustration: Dominik Weller • Köln

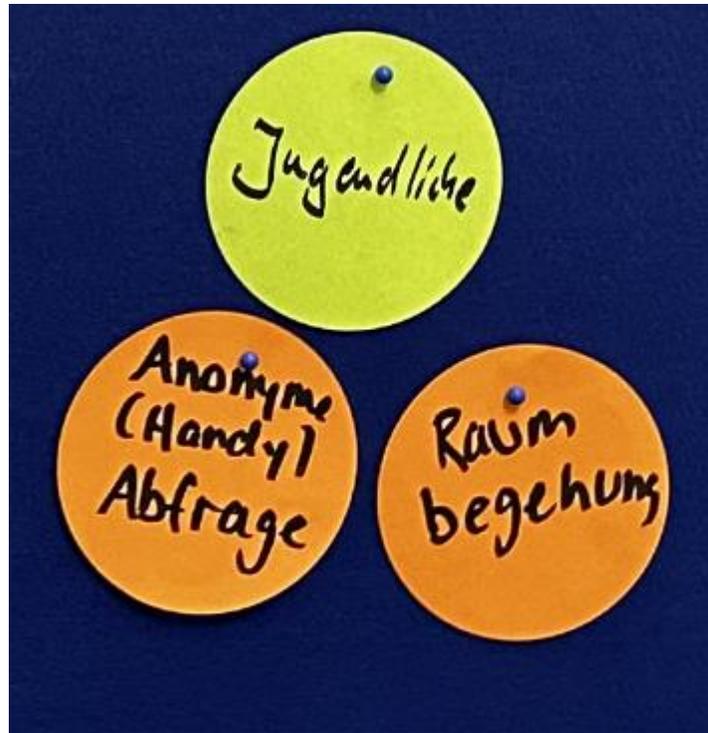
# Raumbegehung

- ▶ In kleinen Gruppen wird das Haus besichtigt
- ▶ Gibt es Angst-Räume?
- ▶ Wo gibt es intransparente Räume?
- ▶ In jedem Raum gibt es Möglichkeiten, diesen zu bewerten (Ampel-System)
- ▶ ...

# Briefkasten

- ▶ Vormal: Kummerkasten
- ▶ Ein von den Jugendlichen selbst gestalteter Briefkasten gibt die Möglichkeit, jederzeit anonym Informationen an die Mitarbeitenden zu geben.

# Zielgruppe: Jugendliche



# Anonyme Handy-Umfrage

- ▶ Mentimeter
- ▶ Kon-App

# Raumbegehung

- ▶ In kleinen Gruppen wird das Haus besichtigt
- ▶ Gibt es Angst-Räume?
- ▶ Wo gibt es intransparente Räume?
- ▶ In jedem Raum gibt es Möglichkeiten, diesen zu bewerten (Ampel-System)
- ▶ ...

# Fragebogen

- ▶ Es liegen Fragebögen aus, die jederzeit für Rückmeldungen verwendet werden können
- ▶ Es gibt Informations-Aktionen zu den Fragebögen
- ▶ Es gibt Orte, an denen die Fragebögen unbeobachtet ausgefüllt werden können

# Zielgruppe: Kinder

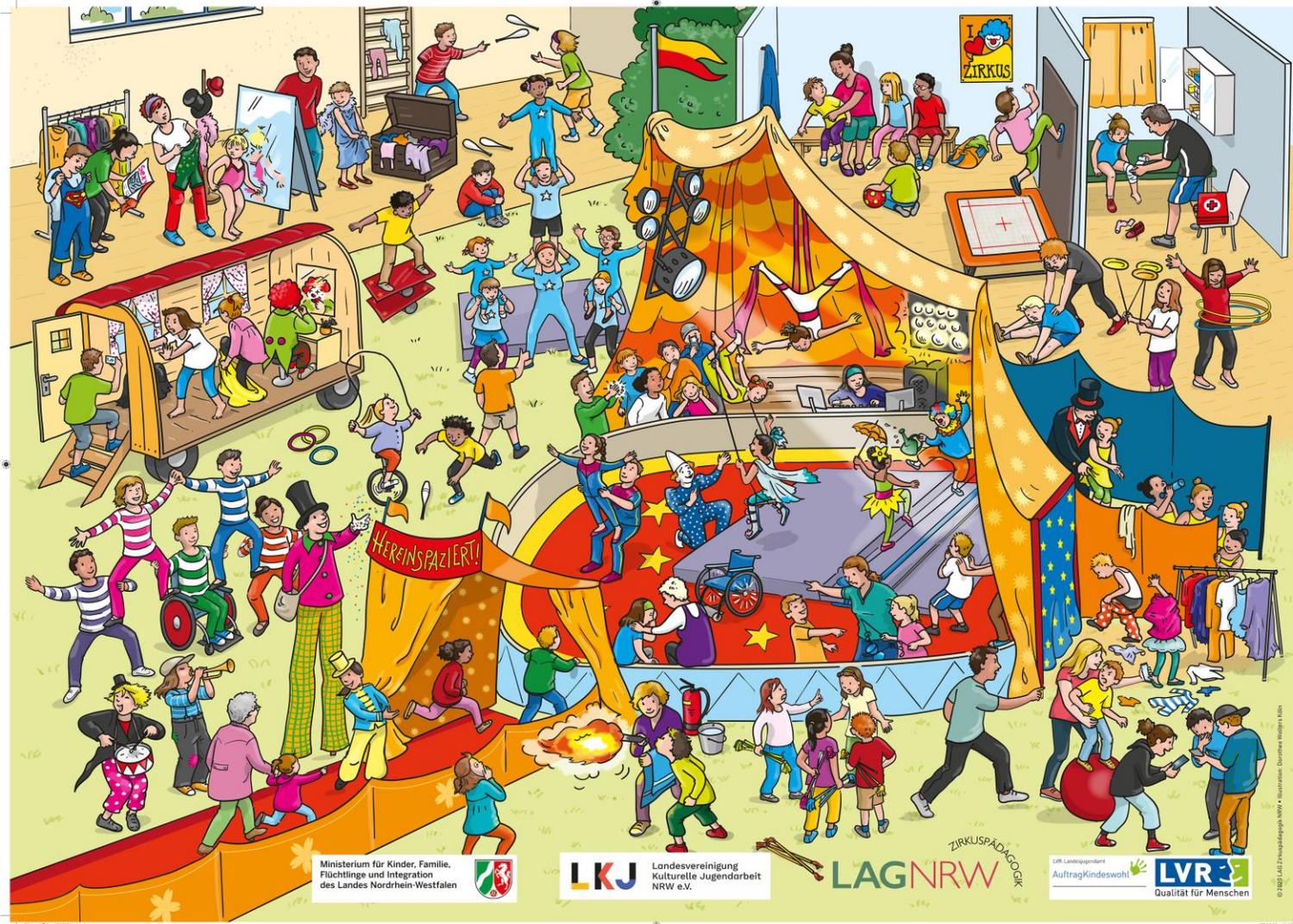


# Raumbegehung

- ▶ In kleinen Gruppen wird das Haus besichtigt
- ▶ Gibt es Angst-Räume?
- ▶ Wo gibt es intransparente Räume?
- ▶ In jedem Raum gibt es Möglichkeiten, diesen zu bewerten (Ampel-System)
- ▶ ...

# Wimmelbild

z.B.:



# Regelmäßiges sprechen über Befindlichkeiten

- ▶ z.B.: „Steine und Federn“
  - ▶ Zu Beginn jeder Gruppenstunde stehen ein Korb mit Steinen und ein Korb mit Federn in der Mitte.  
Wer möchte kann sich einen Stein („Das war schwierig“, „Das belastet mich“) oder eine Feder („Das war schön“, „Darüber habe ich mich gefreut“) nehmen und erhält die Gelegenheit, kurz etwas dazu zu sagen.

# Zielgruppe: Eltern



# Fragebogen

- ▶ Es liegen Fragebögen aus, die jederzeit für Rückmeldungen verwendet werden können
- ▶ Es gibt Informations-Aktionen zu den Fragebögen
- ▶ Es gibt Orte, an denen die Fragebögen unbeobachtet ausgefüllt werden können

# Raumbegehung

- ▶ In kleinen Gruppen wird das Haus besichtigt
- ▶ Gibt es Angst-Räume?
- ▶ Wo gibt es intransparente Räume?
- ▶ In jedem Raum gibt es Möglichkeiten, diesen zu bewerten (Ampel-System)
- ▶ ...

# Prävention

# Präventionsangebote für die Kinder und Jugendlichen



# Leitbild



# Verhaltensleitlinien/Verhaltenskodex

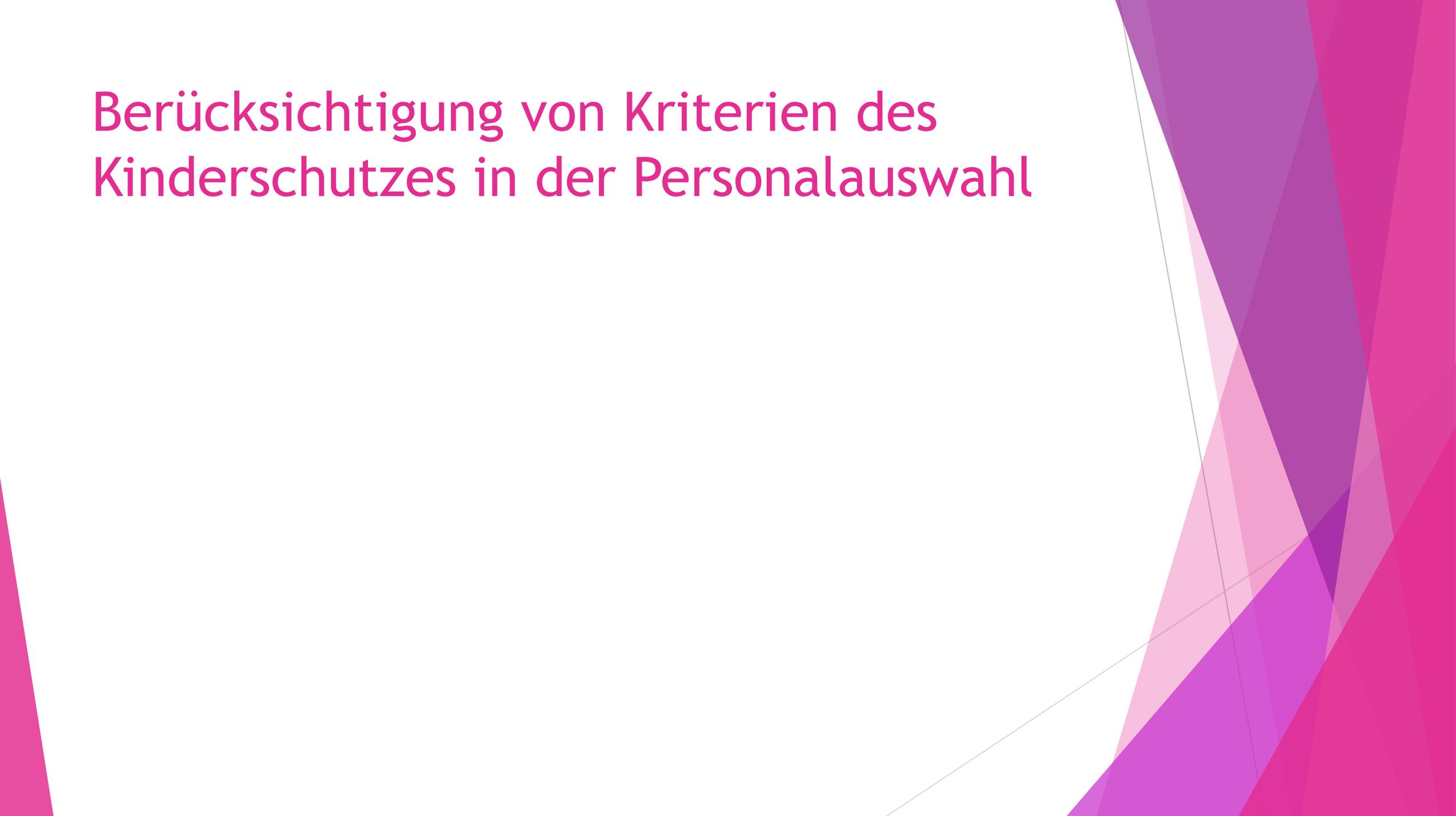
The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of purple and pink, primarily concentrated on the right side of the slide. The shapes are semi-transparent, creating a layered effect. A thin, light-colored line runs diagonally across the lower right portion of the image.

# Vorgaben zur Gestaltung der Organisationskultur



Arbeitsvertragliche Regelungen, z.B.  
Einholung des Erweiterten  
Führungszeugnisses,  
Selbstverpflichtungserklärung

# Berücksichtigung von Kriterien des Kinderschutzes in der Personalauswahl



# Regelmäßige Qualifizierung der Mitarbeitenden



# Partizipationsformen für Kinder und Jugendliche, Eltern und Mitarbeitende



# Konzept zum Management von Beschwerden und Anregungen

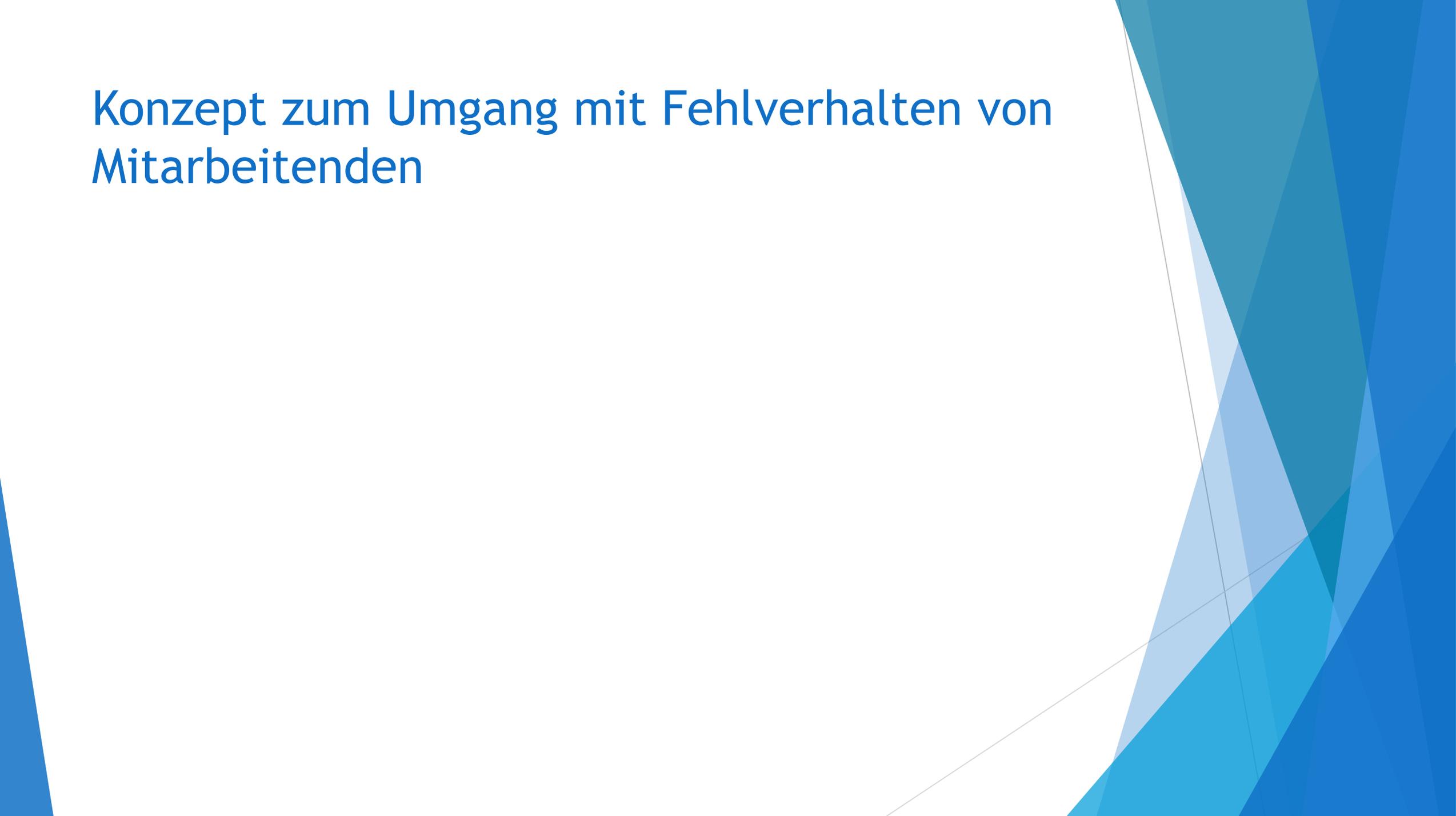


# Pädagogisches, sexualpädagogisches und medienpädagogisches Konzept



# Intervention

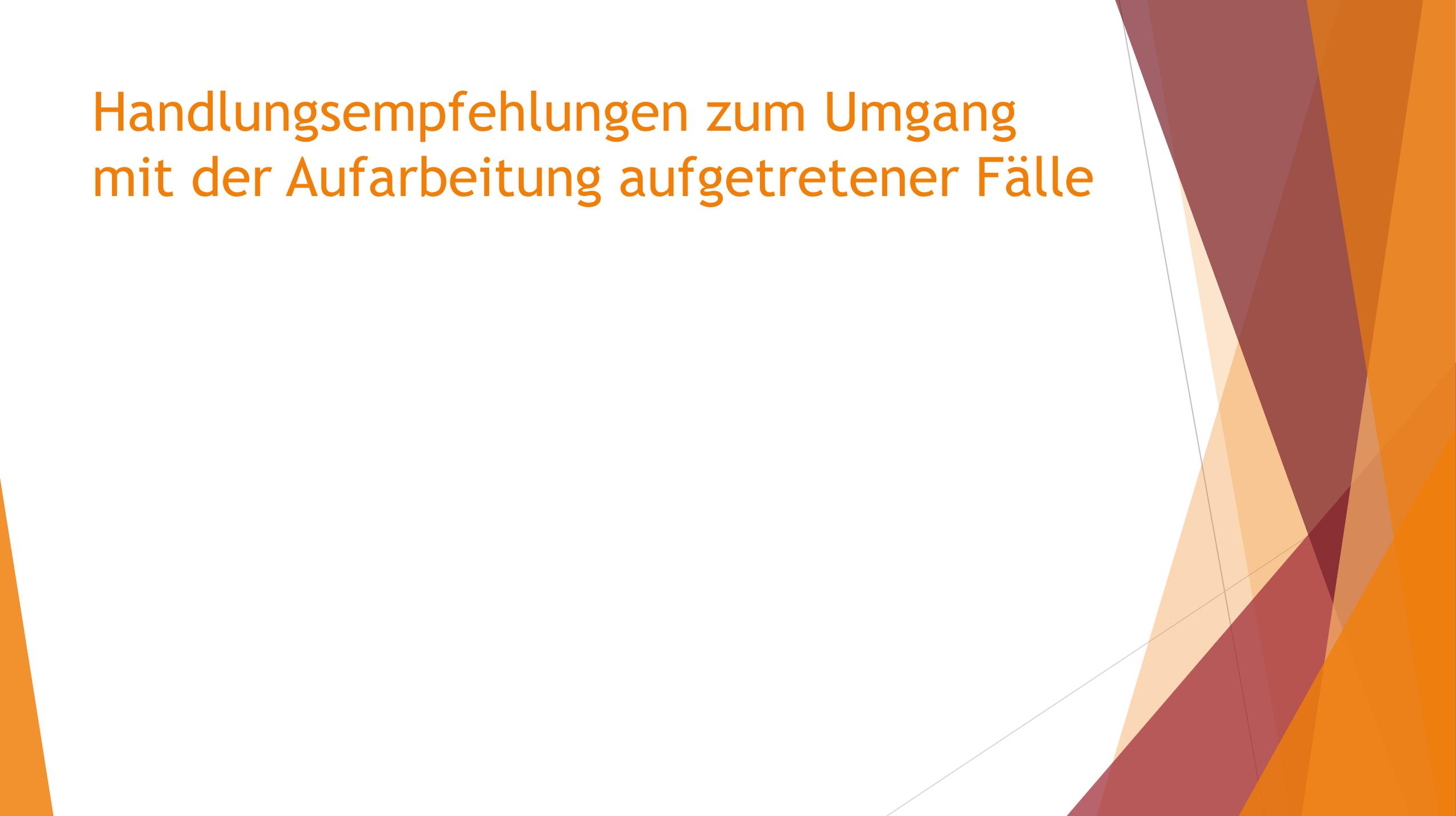
# Konzept zum Umgang mit Fehlverhalten von Mitarbeitenden

The background of the slide features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern and professional aesthetic.

# Leitlinien/Regelungen zum Umgang mit Verdachtsfällen von sexueller Gewalt

# Aufarbeitung

# Handlungsempfehlungen zum Umgang mit der Aufarbeitung aufgetretener Fälle



# Konzept zur Rehabilitation nach Falschbeschuldigung

